**Использование сказок**

**в финансово-экономическом воспитании**

Основными педагогическими условиями построения систе­мы экономического воспитания на основе сказок являются: ис­пользование сказки не только как средства «обучения» эконо­мике, но и как средства развития личности; организация комплексной работы со сказкой; создание экономически разви­вающей среды в дошкольном учреждении.

Исследователи выделяют несколько групп сказок, ориенти­рованных на освоение финансово-экономических понятий:

* сказки, раскрывающие потребности и возможности их удовлетворения;
* сказки, отражающие труд людей;
* сказки, показывающие быт, традиции, особенности веде­ния домашнего хозяйства;
* сказки, знакомящие с понятиями: «деньги», «доходы», «расходы»; сказки, помогающие понять значение таких «эконо­мических» качеств личности, как экономность, предприимчи­вость, расчетливость, практичность и др.

Сказка является эффективным средством формирования у старших дошкольников экономической компетентности, пер­воначальных экономических знаний и умений, развития предпо­сылок экономического мышления, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей. Экономическое со­держание осваивается не только со стороны его технологии,

но и, прежде всего, оно развивает системный взгляд на мир, формирует новую социокультурную позицию ребенка.

Народные сказки о животных, волшебные или фантастиче­ские, бытовые, отражающие накопленный вековой экономиче­ский опыт народа, используются, прежде всего, для воспитания таких «экономических» качеств личности, как хозяйственность, трудолюбие, старание, бережливость, прилежность, расчетли­вость и др., и для ознакомления с некоторыми экономическими категориями («труд», «производство», «распределение», «об­мен» и др.).

**Памятка для работы со сказкой:**

1. Построить систему применения сказок, позволяющую вводить детей в новую - экономическую сферу социальной жизни людей и способствующую формированию нравственных качеств, необходимых в экономической деятельности.
2. Провести исследование сказочных произведений разных видов (народные сказки, авторские и др.), что позволит отобрать серию сказок, наиболее ценных с точки зрения как экономиче­ского содержания, так и решения задач нравственного воспитания.
3. В детальном анализе содержания сказок вычленить в них экономические категории («деньги», «товар», «доход» и др.) и нравственные качества личности, проявляющиеся в различных ситуациях.
4. Сформулировать проблемную ситуацию или вопросы, так как в народных и в авторских сказках экономическое содержа­ние развертывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность и нестан­дартность мышления, коммуникативно-познавательные навыки.

**Вопросы по сказкам и проблемные ситуации** развивают у детей умения подмечать простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев. Дети закрепляют знания о том, что такое потребности, доход, расход, бартер, рас­пределение труда, прибыль, деньги, валюта; учатся осознавать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», замечать красоту человеческого творения. Дети также учатся признавать авторитетными качества человека-хозяина: береж­ливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудо­любие.

**Вопросы по сказкам:**

1. **Сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка».**
2. Почему ласточки улетают в теплые края?
3. Почему Дюймовочка захотела улететь на юг вместе с ла­сточкой?
4. Каким золотым правилам следовала ласточка, когда со­гласилась взять Дюймовочку с собой?
5. Какие потребности были у Крота? Почему Дюймовочке было с ним плохо?
6. **Сказка С. Я. Маршака «Кошкин дом».**
7. Какую нужду испытывали котята?
8. Какие возможности были у тети кошки?
9. Какие золотые правила она нарушила, когда оттолкнула котят, отправив ик в приют?
10. **Русская народная сказка «Колобок».**
11. Почему дед попросил испечь колобок?
12. Можно ли назвать побег колобка удовлетворением по­требности? Какой?
13. **Русская народная сказка «Курочка Ряба».**
14. Почему расстроились дед и баба?
15. Что они хотели получить взамен золотого яичка? Почему?
16. Как называется распределение доходов и расходов?
17. **К. И. Чуковский «Мойдодыр».**
18. Почему предметы быта сбежали от мальчика?
19. Какие потребности у современного человека?
20. **Русская народная сказка «Смоляной бычок».**
21. Чьей собственностью был Бычок — Смоляной бочок?
22. За что звери принесли деду мед, орехи, ленточку? Как можно назвать это одним словом?
23. Что такое бартер?
24. **Русская народная сказка «Зимовье».**
25. В какой потребности нуждались животные с наступлени­ем холодов?
26. Каков результат умелого распределения труда по строи­тельству зимовья?
27. Что помогло животным избавиться от волков?
28. **Украинская сказка\*«Колосок».**
29. Как проводили свободное время мышата?
30. Что можно сказать про Петушка, какой он?
31. Заработали ли Круть и Верть пирожки? Почему?
32. Какие пословицы вы знаете о труде?
33. **Русская народная сказка «Три медведя».**
34. Кем является Машенька, которая зашла в дом к медведям: хозяином, гостем, собственником?
35. Какой убыток нанесла Маша медведям?
36. **С. В. Михалков стихотворение «Андрюшка».**
37. Что могли бы сказать предметы, если бы умели говорить?
38. Как можно назвать все перечисленные в стихотворении предметы и игрушки?
39. Какие бывают товары?
40. **С. В. Михалков «Как старик корову продавал».**
41. Где старик продавал свою корову?
42. Почему старик не смог продать ее?
43. Кто дал рекламу корове и чем это закончилось? Честная ли была дана реклама?
44. Что такое реклама?
45. Русская народная сказка «Как баран и свинья торго­вать ходили».
46. Зачем пошли баран и свинья на лесной рынок?
47. Почему свой товар баран продал свинье? Свинья - барану?
48. Получили ли баран и свинья прибыль? Почему?
49. Ш. Перро «Красная Шапочка».
50. В какой стране живут герои сказки?
51. Почему нельзя купить пирожки на рубли в этой стране?
52. Как называются деньги во Франции?
53. Зачем людям нужны деньги?
54. Русская народная сказка «По щучьему велению».
55. Какие правила не выполнял Емеля, отправляясь в лес на санях?
56. А знаете ли вы, по какому номеру надо звонить, если слу­чилось несчастье?
57. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
58. Что вы попросили бы у рыбки, если бы оказались на месте старика?
59. На месте старухи?
60. На своем месте?
61. Русская народная сказка «Теремок».
62. Кем является Михайло Иванович: хозяином, собственни­ком, гостем, квартирантом?
63. Какую личную собственность могли иметь звери?
64. Что такое личная собственность?
65. Английская сказка «Три поросенка» в обработке С. В. Михалкова.
66. О чем спорили поросята?
67. Какие материалы предлагает использовать для строитель­ства дома каждый из поросят?
68. Из какого строительного «материала» можно построить прочный дом?
69. Как менялся бы выбор, если бы поросята жили на севере, юге?
70. Как можно назвать слово «материал» по-другому?
71. А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
72. О каких деньгах говорили герои сказки?
73. Кем притворялся Карабас Барабас, когда дал Буратино пять золотых?
74. Что такое валюта?
75. Как можно назвать кота Базилио и лису Алису? Кто они?
76. Дуремар ловил и продавал в аптеке пиявок. Как его можно

назвать?

1. И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей».
2. Как вы думаете, куда девала нектар и цветочную пыльцу Стрекоза?
3. А Муравей?
4. На языке экономики это... *(потребление и накопление).*
5. Русская народная сказка «Мороз Иванович».
6. Кто оказался в убытке? *(Ленивица.)*
7. А кто в прибыли? *(Рукодельница.)*
8. Кто из героинь сказки: Ленивица или Рукодельница - ско­рее всего, могла бы стать безработной? Почему?
9. Э. Н. Успенский «Лето в Простоквашино».
10. Кот Матроскин и Шарик истратили деньги на покупку ко­ровы, как можно назвать эту трату?
11. Является ли кот собственником «Гаврюши» - теленка?
12. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».
13. Какую избушку выгодно построить: ледяную или лубяную?
14. В чьей собственности лубяной дом?
15. Кем является лиса в лубяном доме: гостем, квартирантом, собственником?
16. **Русская народная сказка «Хаврошечка».**
17. Чем понравилась Хаврошечка доброму молодцу? Вам?
18. Какие качества Хаврошечки пригодятся каждому продав­цу товаров?
19. **В. И. Катаев «Дудочка и кувшинчик».**
20. Зачем менялись предметами герои сказки?
21. Что такое обмен (бартер)?
22. А как вы поступили бы?
23. **В. И. Катаев «Волшебное кольцо».**
24. Герой сказки купил у мужика котенка. Как можно назвать их действия?
25. Оцените поступки героя.
26. Что выиграл главный герой в результате обмена?
27. **К. И. Чуковский «Федорино горе».**
28. Почему вещи убежали, ускакали от Федоры?
29. Любили ли вещи свою хозяйку?
30. Почему они вернулись?
31. Кого называют бережливым, трудолюбивым?
32. **В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».**
33. Объясните поступки героя.
34. С каким мальчиком (девочкой) ты хотел бы дружить, с ка­ким нет?

**Проблемные ситуации**

***Ситуация 1.***

Три белочки рассказывают Гному Эконому о своей работе. «Я учу бельчат математике, рисованию, грамоте», - говорит одна. «Я готовлю для них вкусные обеды и завтраки», - добав­ляет другая. «А я мою посуду, протираю пыль», - сообщает третья. Белочки выполняют разную работу, но все они работают в одном месте.

Где работают белочки? Кем?

***Ситуация 2.***

Ослик получил от своих друзей - Пятачка, Винни-Пуха и умного Кролика - письмо. Они сообщают ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок печет булочки, Винни- Пух строит дома, а Кролик сочиняет сказки для детей.

Где работают друзья Ослика и какие у них профессии?

***Ситуация 3.***

Однажды Джерри пригласил своих друзей в бар. Том, кото­рый стоял за стойкой бара, предложил посетителям меню с ука­занием разных напитков (соков, коктейлей) и цен.

Друзья выбрали любимые напитки, и Том быстро их приго­товил. Очень понравилось друзьям, как выполнили их заказы, и они пообещали, что будут часто заходить в этот бар.

Кем работает Том? Как можно назвать эту профессию: про­давец, бармен, официант?

***Ситуация 4.***

Зайчата Прыг и Скок помогали Ежику собирать грибы. Они очень старались. Прыг собрал одну корзину грибов, а Скок за это же время — две корзинки. У Ежика было два яблока: большое и маленькое.

Как Ежику заплатить за работу зайчатам?

Кому дать большое яблоко, а кому - маленькое?

***Ситуация 5.***

Мама Коза пришла домой с работы, а дома беспорядок: обед не готов, посуда не вымыта, дрова не наколоты, огород не по­лит, да еще и козлята перессорились. «Я вчера и пол мыл, и воду носил, и обед готовил», - говорит один козленок. «А я это все позавчера делал», - перебивает его другой. «А я сегодня за во­дой ходил и капусту собирал», - вмешивается третий. «Все вы работали, а дома беспорядок», - удивляется мама.

Как помочь Козе разрешить спор и навести порядок в доме?

***Ситуация 6.***

Козлята усердно обучались секретам домашнего хозяйства. И когда мама Коза ушла по делам, козлята договорились, какую работу будет выполнять каждый из них. «Я приготовлю вкус­ный обед», - говорит первый козленок. «Я отремонтирую пыле­сос и быстро наведу порядок в доме», - говорит второй козле­нок. А третий решает поработать на огороде - полить любимую капусту.

О чем говорили козлята?

Почему каждый из козлят выбрал одно дело?

Каков результат умелого распределения домашних дел?

***Ситуация 7.***

Черепаха и Львенок услышали по радио объявление. Ре­кламному агентству «Радио-бельчонок» требуется звукорежис­сер, который владеет компьютером и имеет музыкальное обра­зование. Черепаха и Львенок решили участвовать в конкурсе на эту должность: Черепаха хорошо пела, а Львенок умел рабо­тать на компьютере.

Кого из них примут на работу? Почему?

***Ситуация 8.***

Крошечка-Хаврошечка открыла ателье «Модница». Но посе­тителей бывает мало, и Хаврошечку эго очень огорчает. Как Хаврошечке привлечь посетителей: позвать своих друзей, оформить пригласительные открытки, повесить объявление о работе ателье, по местному телевидению показать рекламу?

Что такое реклама?

***Ситуация 9.***

Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

***Ситуация 10.***

Незнайка сообщает своим друзьям о поездке в другую стра­ну, которая называется Францией. «Я возьму с собой 100 руб­лей, чтобы своим друзьям купить там подарки», - сказал Незнайка.

Сможет ли Незнайка купить на рубли подарки для друзей? Почему?

***Ситуация 11.***

Дуремар сделал Тортиле деловое предложение: «Я построю на берегу твоего пруда фабрику по производству бумаги и каж­дый год буду платить тебе 100 золотых». Задумалась старая, мудрая черепаха: деньги ей нужны, но если будет работать фаб­рика, то это очень повредит пруду - он уже не будет таким чи­стым и красивым, и рыба может погибнуть.

Как быть? Принять ли Тортиле предложение Дуремара? По­чему?

***Ситуация 12.***

Встретила однажды Мальвина своего друга Буратино. Дере­вянный мальчик сидел на пенечке, рассматривал какие-то моне­ты и о чем-то сосредоточенно думал. «О чем ты думаешь, Бура­тино?» - спросила Мальвина. «Есть у меня несколько монет, но их не хватает, чтобы купить нужный мне букварь», - ответил грустно Буратино. «Знаешь, Буратино, недалеко отсюда есть ин­тересный дом, ты можешь вложить гуда свои золотые, а когда захочешь их взять, то денег будет больше», - сказала Мальвина.

О каком доме говорила Мальвина?

Как можно назвать этот дом: магазин, театр, сберегательный банк?

Что такое сберегательный банк?

***Ситуация 13.***

Мальвина обращается к своим ученикам: «Вспомните, как можно увеличить семейные доходы».

«Деньги надо закопать в землю и ждать, когда вырастет де­нежное дерево!» - весело воскликнул Буратино. «Можно ста­вить новые спектакли и получать за это деньги», - добавил, по­думав, Пьеро. «А не лучше ли деньги положить в банк и таким образом получать прибыль, то есть доходы?» - негромко сказал пес Артемон.

Как хотели увеличить доходы Буратино, Пьеро, пес Артемон?

Как называются деньги, полученные вкладчиком за хранение их в банке: выгода, прибыль, проценты, доход, убыток?

***Ситуация 14.***

Папа Карло открыл новый магазин. Покупатели: Мальвина, Пьеро, пес Артемон - сделали для себя несколько покупок. На следующий день они пришли в магазин, но не купили ни од­ной вещи. Папа Карло задумался: «Почему не покупают вещи?» И вдруг он обратил внимание на то, что некоторые вещи имеют брак (оторвана пуговица, есть пятно и др.), то есть у товара непривлекательный внешний вид. Карло долго думал, как сде­лать, чтобы этот товар купили. И, наконец, придумал: он за­черкнул прежнюю цену товара и написал новую. Появилась табличка: «Товары продаются со скидкой». На другой день все товары раскупили.

Что придумал Папа Карло?

Продавать товар со скидкой выгодно или невыгодно? Почему?

***Ситуация 15.***

Мальвина предложила Карабасу Барабасу открыть магазин уцененных товаров. «Что такое уцененные товары?» - спросил любопытный Буратино. «Это товары по сниженным ценам», - ответила Мальвина. «Что такое сниженная цена?» - снова задал вопрос Буратино. «Это значит, что цена товара меняется. Она становится меньше прежней, - терпеливо объясняет Мальвина. - Если товар не пользуется спросом, то его продают дешевле, со скидкой».

О каких товарах говорила Мальвина?

Как называются товары, цена которых снижена: уцененные товары, товары со скидкой, дорогие (дешевые) товары?

Что такое скидка?

***Ситуация 16.***

Однажды Волк пришел к Козе и козлятам и сказал: «Я ре­шил сделать вам подарок. Подарок необычный: сегодня мы идем в театр». Козлята обрадовались - они любили представле­ния. Волк долго ждал вопроса Козы о цене билета и, наконец, сказал: «Цена каждого билета один рубль. Давай-ка, Коза, рас­считаемся. Ты мне должна восемь рублей». Коза очень удивилась.

Чем сначала обрадовал Волк Козу и козлят?

Можно ли считать билеты в театр для Козы и козлят подар­ком? Почему Коза удивилась?

Что такое подарок?

***Ситуация 17.***

Пришла однажды старуха Шапокляк в гости к крокодилу Гене и Чебурашке. Друзья угостили ее тортом, напоили чаем. Шапокляк поблагодарила крокодила Гену, Чебурашку и собра­лась уходить, но ее внимание привлекла красивая шкатулка. Шапокляк не удержалась и заглянула в нее. А в шкатулке - большое количество монет разного достоинства. «Откуда у вас столько денег?» - удивленно спрашивает Шапокляк. «Мы очень внимательно ведем учет доходов и расходов. Стараемся, чтобы расходы не превышали доходов, а оставшиеся деньги отклады­ваем в эту копилку», - с гордостью ответили друзья.

Как называются оставшиеся деньги крокодила Гены и Чебу­рашки: заработная плата, накопление, подарок, сбережение?

Что такое денежное накопление (сбережение)? Когда оно появляется?